



Sant'Alberto Magno

Liceo Scientifico

SEDE: VIA PALESTRO, 6 - 40123 BOLOGNA
Tel. 051 582202 Fax 051 3391060
www.istitutosalbertomagno.it
e-mail: segreteria@istitutosalbertomagno.it

Compiti delle Vacanze a.s. 2014/15

Classe 1[^] Liceo

INGLESE:

Lettura, analisi e svolgimento degli esercizi contenuti nei seguenti testi:

- **The Beatles** - Scott Wheeldon - ed.Hoepli
- **Lord Arthur Savile's Crime** - Oscar Wilde - Ed. Black Cat
- **The Eighth Sister** - Victoria Heward - Ed. Black Cat (facoltativo)

Al rientro a scuola dopo le vacanze estive, verranno svolte due prove scritte sulle prime due opere assegnate (con valutazione).

LATINO:

N.B.: Vi ho preparato una **tabella riepilogativa** (vedi file allegato) con i principali complementi fatti in latino quest'anno. Stampatela e utilizzatela per il ripasso di quest'estate.

Per tutti:

- Ripassare bene **tutto** il programma svolto (morfologia del nome e del verbo).
- **Studiare autonomamente** la V declinazione (*res* e *dies*) sul volume I degli esercizi: pagg. 168, 171 (i significati di *res* e *acies*), 172-173 (sostantivi composti e indeclinabili). Sulla V declinazione svolgere i seguenti esercizi: n. 18 pag. 169, n. 24 pag. 170 (tutto), n. 86 pag. 174. Intanto cercate di memorizzarvi al meglio il prospetto della declinazione: quanto ai dubbi li chiariamo insieme a settembre!
- Tradurre i seguenti brani di versione, in base al voto di latino conseguito a fine anno:
 - ✓ Per chi è stato promosso con **9 o 10**, n. 85 pag. 174.
 - ✓ Per chi è stato promosso con **8**, la **precedente e in aggiunta** n. 83 pag. 167
 - ✓ Per chi è stato promosso con **7**, le **precedenti e in aggiunta** n. 82 pag. 167
 - ✓ Per chi è stato promosso con **6**, **tutte le precedenti e in aggiunta** n. 80 e 81 pag. 166

Chi ha avuto il **debito** dovrà tradurre **tutte le precedenti e in aggiunta**: n. 19 pag. 84, n. 35 pag. 97, n. 44 pag. 122, n. 54 pag. 130, n. 65 pag. 146.

Tutti i compiti dovranno essere svolti su un quaderno a parte che verrà ritirato all'inizio dell'anno.

Per ogni brano di versione, vi chiedo di trascrivere, dopo la traduzione, tutti i paradigmi dei verbi incontrati.

Ovviamente chi lo desidera o lo ritenga opportuno, può tradurre anche più brani di versione rispetto a quelli assegnati!!!

Per chi ha avuto il debito: la prova di assolvimento del debito consisterà in un brano di versione da tradurre, che potrà prevedere anche domande di lessico o morfo-sintassi (sull'esempio dei compiti fatti in classe durante l'anno). La prova avrà la durata di 2 ore. A seguire ci sarà una prova orale, volta a discutere il compito scritto e a verificare altri argomenti di lingua e/o civiltà latina affrontati durante l'anno. Buon lavoro!

ITALIANO:

SCRITTURA

Per tutti:

- 1) Svolgete l'analisi del testo di M. Lodoli, *Il mister* fornito in fotocopia;
- 2) Scrivete un testo espositivo (articolo di giornale per un giornalino scolastico) sul tema "Rapporto figli adolescenti e genitori" utilizzando il dossier di documenti analizzato in classe. Per la parafrasi e l'uso dei connettivi attenetevi alle indicazioni fornite in classe.

Per chi è stato promosso con 7:

Svolgete, in aggiunta al precedente, l'analisi testuale di D. Buzzati, *La giacca stregata* fornito in fotocopia.

Per chi è stato promosso con 6:

Svolgete, in aggiunta ai precedenti, l'analisi testuale del racconto di J. Conrad, *La laguna* che trovate nel volume *300 pagine per leggere* a pag. 186 segg.; prima di stendere l'analisi testuale svolgete inoltre, per iscritto, le attività di analisi e comprensione del testo che trovate alle pp. 198-200.

ODISSEA (per tutti):

Completare la lettura dei seguenti libri o passi dell'**Odissea** (per orientarvi meglio nella trama potete utilizzare il riassunto presente sul vostro libro di epica): **XVI** (tutto: si tratta dell'incontro tra Odisseo e Telemaco e della progettazione della strage); **XVII** (solo pagg. 267-268 : l'episodio di Argo), **XIX** (tutto: l'incontro con la schiava Euriclea e con Penelope, che ancora lo crede un povero mendicante!), **XXI** (se volete tutto, altrimenti basta da pag. 329 alla fine: Odisseo si fa avanti con i Proci per partecipare alla gara dell'arco!!!), **XXII** (tutto; la strage: cruenta ma potente), **XXIII** (tutto: il riconoscimento tra Odisseo e

Penelope). Non escludo di fare di fare un compito di comprensione del testo all'inizio dell'anno su questi ultimi libri!

GRAMMATICA

Per tutti

Prima del rientro a scuola togliete la ruggine dagli ingranaggi morfo-sintattici, facendo qualche esercizio del libro sugli aspetti in cui avete le maggiori incertezze: nelle prime settimane di scuola farete un test di ingresso di analisi logica, propedeutico a quella del periodo.

LETTURE (OBBLIGATORIE PER TUTTI)

- M. Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*
- D. Grossman, *Qualcuno con cui correre*
- J.R. Lansdale, *La sottile linea scura*

Per ciascuno di questi libri vi chiedo di individuare uno o più passi (non più di 3/4) che vi sembrano particolarmente rappresentativi del libro nel suo complesso, perché ne mettono a fuoco o i temi centrali o le caratteristiche dei personaggi principali. Siate pronti a parlarne e discuterne in classe all'inizio del prossimo anno.

Per chi desiderasse leggere qualche libro in più e non avesse idee vi allego alcuni consigli di lettura: alcuni sono classici, altri libri che mi sono cari a titolo personale, altri ancora sono tratti dalla Sala Borsa.

In ogni caso il mio consiglio è: andate in libreria (o se preferite in Biblioteca) e sbirciate, aggiratevi tra i libri, annusateli, osservateli e cercate di capire quale sia il vostro!!!

- R. Palacio, *Wonder* (un piccolo grande libro sulla diversità: lo sto leggendo e ve lo consiglio vivamente!!!)
- D. Levithan, *Ogni giorno* (non l'ho letto ma ha riscosso un enorme successo quest'anno tra i lettori della vostra fascia di età: parla di un ragazzo che ogni giorno rinasce in un corpo diverso...)
- De Carlo, *Due di due*
- De Carlo, *Tecniche di seduzione*
- P. Maurensig, *La variante di Lüneburg*
- L. Sciascia, *Il giorno della civetta*
- G. Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini*
- D'Avenia, *Cose che nessuno sa*
- J. Austen, *Orgoglio e pregiudizio*
- G. De Maupassant, *Bel ami*
- E. BRONTË, *Cime tempestose*
- CHARLOTTE BRONTË, *Jane Eyre*
- N. Ammanniti, *Io non ho paura*
- N. Ammanniti, *Io e te*

- E. Brizzi, *Jack frusciante è uscito dal gruppo*
- F. Uhlamn, *L'amico ritrovato*
- Gamberale, *Una vita sottile*.
- F. Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli: storia vera di Enaiatollah Akbari*

Carissimi, vi auguro di trascorrere delle ottime vacanze con le vostre famiglie, vacanze di riposo, divertimento, sport, libri, natura e pensosa spensieratezza (potrebbe sembrare un ossimoro ma non lo è!!)

La vostra prof.

Alessandra M.

SCIENZE / BIOLOGY:

Studiare Unità 2 La Terra nel Sistema Solare da pag. 37 a 50 sapendo rispondere alle domande del testo (riquadri gialli).

FISICA:

Ripassare i capitoli dell'Amaldi svolti e la parte di Physics vista.

Leggere e studiare il capitolo "la velocità" dal libro di Amaldi, pag. 162-172. Si tratta di argomenti già visti in Physics (velocità, moti uniformi, grafici tempo-spazio).

Trascrivere, per ogni paragrafo le parole chiave (quelle che vengono usate o definite per la prima volta) e le relazioni (formule) fondamentali.

Svolgere poi, sempre per iscritto,

- tutti gli esercizi relativi a ciascun paragrafo (173-183),
- i "problemi generali" (p. 183-184) n° 2, 3, 4, 5, 7, 21-23.
- *i giochi di Anacleto* (p. 185-186)

Gli svolgimenti (test, quesiti ed eventualmente problemi) dovranno essere scritti su un quaderno, che sarà consegnato all'insegnante all'inizio dell'anno scolastico.

MATEMATICA:

Ripassare il programma svolto durante l'anno scolastico svolgendo gli esercizi (**non** quelli relativi all'argomento "Relazioni e funzioni") contenuti nel libro:

Eserciziario di algebra per il biennio, volume 1, di M.RE Fraschini e G. Grazzi, casa editrice Atlas

Gli studenti con **debito e studio autonomo** sono tenuti a consegnare **entro l'1 settembre 2015**, in portineria, i compiti estivi svolti.

Per tutti gli alunni è prevista entro la prima settimana/ primi dieci giorni di scuola un compito relativo al programma dell'anno passato, che sarà considerata la prima valutazione dell'anno scolastico.

PRECISAZIONI:

- Non sono da svolgere gli esercizi relativi ai paragrafi "Sistemi e basi di numerazione" e quelli relativi alle equazioni letterali.
 - L'esercizio in matematica è importante, se l'intuizione e l'intelligenza non sono supportati da perseveranza e impegno non è possibile sfruttare appieno tutte le proprie potenzialità. Gli esercizi assegnati per le vacanze estive hanno come scopo quello di non far perdere i risultati raggiunti. Non è obbligatorio svolgere TUTTI gli esercizi, ma, per ogni argomento, è caldamente consigliato svolgere almeno il 60% degli esercizi presenti sul libro.
-

FILOSOFIA:

Per i mesi estivi, per restare "allenati" col pensiero e rivedere e approfondire i temi affrontati durante l'anno, consiglio la lettura di E. Berti, In principio era la meraviglia, Laterza, Roma-Bari 2007.

In particolare consiglio di leggere i capitoli II e V, dove vengono presentate tematiche e autori già incontrati quest'anno, e altri che incontreremo nei prossimi anni.

La lettura di questi due capitoli sarà oggetto di discussione nei primi giorni del nuovo anno scolastico.

STORIA:

Ripassate bene gli ultimi argomenti fatti, vale a dire le origini di Roma, l'ordinamento politico di età monarchica, la riforma centuriata (nelle sue due funzioni, politica e militare), la società e la religione romana, i valori del *mos maiorum*.

GEOGRAFIA:

Raccogliete materiale e idee per i power point sugli stati europei perché dedicheremo alle presentazioni le primissime lezioni dell'anno.
